

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Verloskunde en strekkende tot het toekennen van het bijzonder kenmerk 'De vormgeving en integratie van Evidence Based Practice in het curriculum' aan de hbo-bacheloropleiding Verloskunde van de Hogeschool Zuyd.

datum	
18 december 2012	
onderwerp	Gegevens
Besluit accreditatie	Naam instelling : Hogeschool Zuyd
hbo-bachelor	Naam opleiding : hbo-bachelor
Verloskunde van de	Verloskunde (240 ECTS)
Hogeschool Zuyd	Datum aanvraag : 10 september 2012
(000801)	Variant opleiding : voltijd
uw kenmerk	Locatie opleiding : Maastricht
Urzo05oT	Datum goedkeuren
ons kenmerk	panel : 10 april 2012
NVAO/20124114/SL	Datum locatiebezoek : 11 en 12 juni 2012
bijlagen	Datum visitatierapport : september 2012

3 Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO alsmede voor de beoordeling van bijzondere kenmerken van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

De opleiding Verloskunde van de Hogeschool Zuyd heeft als doel toekomstbestendige verloskundigen op te leiden die als zelfstandig beroepsbeoefenaar het vak van verloskundige in de volle breedte op een adequate en professionele wijze kunnen uitoefenen met een eigen autonome beslissingsbevoegdheid. De opleiding is bijna 100 jaar geleden ontstaan en vormt sinds 2008 een zelfstandige afdeling binnen de Hogeschool Zuyd. De opleiding heeft door de numerus fixus een constante instroom van circa 60 studenten per jaar. Studenten moeten een gerichte (landelijke) selectieprocedure doorlopen. Het panel oordeelt positief over de kwaliteit van de opleiding. Het panel is van mening dat de opleiding zich goed oriënteert op de ontwikkelingen in het werkveld en goede verloskundigen aflevert. Dit wordt bevestigd in het enthousiasme en de energie die het panel heeft aangetroffen bij management, docenten, studenten en vertegenwoordigers uit het werkveld. De opleiding heeft een sterke reputatie wat betreft haar onderwijs en de

Pagina 2 van 8 samenwerking met de beroepspraktijk. De opleiding legt een eigen accent bij de aandacht voor wetenschappelijke aspecten en in het bijzonder de Evidence Based Midwifery (EBM). Voor dat laatste heeft de opleiding, samen met andere opleidingen binnen de hogeschool, een bijzonder kenmerk ontvangen van de NVAO. Dit geeft het innovatieve karakter en een opstap naar de gewenste academisering van de opleiding weer. Het panel beoordeelt de opleiding als voldoende.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

Het panel oordeelt dat de opleiding een duidelijk en actueel beeld heeft van de wettelijke eisen en (landelijke en internationale) uitgangspunten voor het beroep van verloskundige. Dit is duidelijk verwerkt in het opleidingsprofiel en de doelen passen bij het gewenste bachelorniveau en de hbo-oriëntatie. EBM is een centraal uitgangspunt zowel voor de eigen profilering als voor de gewenste academisering (hbo+). De opleiding heeft een geëxpliciteerde visie en geeft daar specifieke invulling aan, onder andere via de aandacht voor EBM. Op landelijk niveau participeert de opleiding actief bij de opstelling van het nieuwe beroepsprofiel van de KNOV. De verbreding van het vakgebied richting public health en klinische verloskunde wordt opgepakt. Het panel beoordeelt standaard 1 als goed.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Het panel komt tot de conclusie dat de opleiding een stevig en kwalitatief goed onderwijsprogramma biedt. Het programma kent een gedegen opzet met een goede balans tussen theorie en praktijk en is vormgegeven volgens het onderwijsmodel Probleem Gericht Onderwijs (PGO).

De vereiste kennis, kunde en attitude zijn goed beschreven in de periodeboeken. Studenten weten waar ze aan toe zijn qua leerdoelen en toetscriteria. Studenten doorlopen een stevige selectie en worden door het programma en de docenten uitgedaagd. Studenten en docenten zijn bevlogen. Het PGO en de aandacht voor EBM vormen rode draden door het curriculum. In de minorfase kunnen studenten zich specifiek verdiepen in gezondheidsbevordering, implementatie van innovaties of research in Midwifery.

Een minor klinische verloskunde is gestart (per 2010). Met de researchminor kunnen studenten zich, met een aanvullend traject, voorbereiden op een masteropleiding verloskunde.

Het programma is breed en biedt ruim aandacht aan actualiteiten. Studenten moeten veel relaties leggen tussen de aangeleerde theorie en de praktijk van het vak. De gebruikte literatuur is breed en actueel. De vaardigheden die worden aangeleerd zijn relevant voor het ontwikkelen van een onderzoeksgerichte en kritische beroepshouding. De opleiding werkt aan betere stroomlijning van de onderzoeks- en EBM-leerlijnen.

Aangezien een groot deel van het programma vorm krijgt in samenwerking met stagepraktijken, is de kwaliteitsbewaking van die praktijk belangrijk. De opleiding heeft een digitaal registratiesysteem ingevoerd voor een betere planning van stagepraktijken aan stagiaires. Met de veelheid van stages (42% van het programma) is dat een complexe uitdaging. De opleiding investeert veel in de begeleiding van studenten.

Studenten gebruiken een portfolio als centraal instrument voor het registreren van hun resultaten (toetsen, verslagen, reflecties etc.). Mentorbesprekingen geven richting aan de bijstelling van de leerdoelen van de student en de ontwikkeling van de gewenste competenties. Studenten kunnen daarbij eigen accenten aanbrengen, zolang de verplichte handelingen en competenties worden behaald.

Belangrijke voorwaarden voor het gedegen onderwijsprogramma zijn de kwaliteit in het docententeam en de faciliteiten.

Pagina 3 van 8 Op beide vlakken heeft de opleiding haar zaken goed op orde. Het docententeam kent een stevige samenstelling met goede achtergronden qua vakinhoud, onderwijskunde en onderzoekservaring. De faciliteiten zijn van goede kwaliteit en de opleiding maakt goed gebruik van de samenwerkingsmogelijkheden met de Universiteit Maastricht. Docenten en studenten maken veel gebruik van mediatheek en algemene voorzieningen van de universiteit.

Alles overziend is het panel van mening dat het onderwijsprogramma goede voorwaarden biedt aan studenten om de beoogde competenties te behalen. De onderwijsleeromgeving biedt daartoe voldoende samenhang en ruime mogelijkheden. De opleiding heeft een goed oog voor de kwaliteitsborging. De opleiding heeft aandacht voor de punten die nog kunnen worden geoptimaliseerd. Het panel beoordeelt standaard 2 als goed.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het panel constateert dat het toetsstelsel duidelijk is afgeleid van het competentiegerichte opleidingsmodel. De opleiding heeft een stevig toetsstelsel met goede tussentijdse toetsen die de ontwikkeling bij studenten (kennis en kunde) in kaart brengen. Dit biedt studenten houvast in hun competentieontwikkeling naar het gewenste eindniveau. Kennis en kunde worden veel in beroepsauthetieke situaties getoetst, vaak ook in de beroepspraktijk. De doelen, verwachtingen en beoordelingscriteria zijn voor de betrokkenen meestal duidelijk. Het panel vindt de toetsing adequaat en helder. In het afstudeerjaar worden studenten op verschillende wijzen getoetst op het gewenste eindniveau. Dit gebeurt in de stages (bijvoorbeeld beroepshouding en aftekening verplichte verrichtingen), in kennis-toetsen, in voortgangtoetsen en in de toetsing van life saving skills.

In het minor(groeps)werkstuk, met bijbehorende presentatie (individueel referaat) wordt een bepaalde vraagstelling/probleem onderzocht en uitgewerkt. Het panel is van mening dat studenten - met de toetsaanpak in de eindfase van het programma - in de volle breedte van de competenties worden getoetst. Het feit dat afgestudeerden goed functioneren in het werkveld en daar worden geaccepteerd als zelfstandige verloskundigen is een bevestiging van het gerealiseerde niveau. Het panel oordeelt dat de opleiding een goede opbouw heeft van haar toetsbouwwerk en de kennis- en vaardighedentoetsing gedurende de studiejaar. Het panel is daarbij van mening dat de transparantie van de toetsing in het afstudeerjaar (stage, minorwerkstuk en referaat) kan worden aangescherpt. Het panel beoordeelt deze standaard als voldoende.

Bijzonder kenmerk 'De vormgeving en integratie van Evidence Based Practice in het curriculum'.

In 2010 heeft een visitatiepanel dat dit bijzonder kenmerk bij een aantal verschillende opleidingen beoordeelde, hierover positief advies uitgebracht aan de NVAO. De NVAO besloot de besluitvorming over toekenning van het bijzonder kenmerk te koppelen aan de behandeling van de eerstkomende accreditatieaanvraag van de respectievelijke opleiding. Daarbij merkt zij op dat voor deze opleiding een lichte toets door de visitatiecommissie volstaat, aangezien het kenmerk al eerder aan de opleiding is toegekend.

In 2012 heeft de opleiding een Implementatieplan voor hervormingen van het EBM onderwijs opgesteld om de hervormingen meer te structureren en te centraliseren, aangezien verbeteringen grotendeels plaatsvonden op het niveau van de onderwijsontwikkelaars en minder vanuit een overkoepelende blik. In dit plan wordt een schets gegeven van de huidige stand van zaken, inclusief ontwikkelpunten, de vertaling naar concrete aanpassingen en de termijn en verantwoordelijken om dat te realiseren.

Pagina 4 van 8 Een voltooide stap is het installeren van een EBM commissie, die autonoom slagvaardig kan opereren.

Het panel is na bestudering van het implementatieplan van mening dat het plan kan bijdragen aan de verdere inbedding van de al stevige aandacht voor EBM, zowel intern als extern. De opleiding wil in deze een duidelijke voorbeeldfunctie vervullen. Het panel is van mening dat EBM stevig is verankerd in de opzet en inhoud van het opleidingsprogramma. EBP is een geïntegreerde competentie, gericht op het kunnen integreren van evidence in het methodisch kunnen werken als professional tot op niveau van gebruiker. Het bereikte niveau van de opleiding is voldoende voor directe toegang tot master Midwifery (doorgroei naar expertniveau). Excellente studenten kunnen een honoursprogramma (samen met studenten Geneeskunde van de Universiteit Maastricht) volgen met meer focus op onderzoek en de groei naar startend expertniveau.

Het panel concludeert dat de opleiding de ontwikkeling van EBM heeft voortgezet sinds de beoordeling van het bijzonder kenmerk. De lijnen die zijn beschreven in het EBM bijzonder kenmerk rapport worden bevestigd.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel en in het bijzonder de aanbevelingen met betrekking tot het in 2011 toegekende bijzonder kenmerk "De vormgeving en integratie van Evidence Based Practice in het curriculum" alsmede over het gebruiken van internationale referentiekaders bij de positionering en profilering van de opleiding en over het duidelijker omschrijven van de weging tussen product- en procesbeoordeling in de afstudeerfase.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Zuyd te Heerlen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 13 november 2012 naar voren te brengen. Bij e-mail van 11 december 2012 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Verloskunde (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Maastricht) van de Hogeschool Zuyd te Heerlen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

De NVAO verleent het bijzonder kenmerk 'De vormgeving en integratie van Evidence Based Practice in het curriculum' aan de opleiding hbo-bachelor Verloskunde (voltijd) van de Hogeschool Zuyd te Heerlen.

Dit besluit treedt in werking op 11 september 2013 en is van kracht tot en met 10 september 2014.

Den Haag, 18 december 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E).

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1 : 11,4
Kwalificatie docenten	19% PhD 35% Master 45% Bachelor
Studielast	> 32 uur per week
Contacturen	Minimaal 12 u per week tijdens lesweken
Rendement	Na 6 jaar gemiddeld 70 %

Het visitatiepanel bestond uit:

- prof. dr. J. van der Velden (voorzitter, domeindeskundige);
 - M.P.C. Embo MSc (domeindeskundige);
 - J.M. Betlem (domeindeskundige);
 - dr. D. Joosten-ten Brinke (toetsdeskundige);
 - L.V. Eilander (student-lid).
- ir. M. Dekker-Joziase, senior auditor van NQA, trad op als secretaris van het panel.